

تقویم اجرایی کارورزی (۱)

هفته	سرفصل	نشانگر
اول	<p>- دریافت مجوز ورود به مدرسه</p> <p>(هماهنگی آموزش دانشگاه با آموزش و پرورش و با اطلاع مدیرگروه و استاد راهنما)</p> <p>- تکمیل فرم اطلاعات مدیر و معلم راهنما (فرم اطلاعات کارورزی)</p> <p>- تشکیل جلسه آشنایی (کارورز، استاد راهنما، معلم راهنما، مدیر مدرسه) در راستای برنامه اجرایی ترم، نحوه نظارت بر عملکرد کارورز و شیوه ارزشیابی</p> <p>(تشکیل یک گروه مجازی به منظور تسهیل ارتباط بین اعضاء پیشنهاد می شود)</p>	تکمیل فرم اطلاعات کارورزی
دوم	<p>تمرین مشاهده تاملی با استفاده از نوانما (ویدیو کلیپ) تدریس معلمان در راستای محورهای کاربرگ</p> <p>مشاهده هدایت شده در سطح مبتدی (چک لیست مشاهده کلاس)</p> <p>توجه: استادان محترم راهنما می توانند بر اساس تجارب تدریس و سطح دانشجویان از شاخص های دیگری برای تحلیل تدریس مشاهده شده، استفاده نمایند.</p>	تکمیل چک لیست
سوم	حضور در مدرسه: آشنایی با فضای آموزشی مدرسه، خط مشی ها و سیاست ها (شاخص های فضای آموزشی)	تکمیل نمون برگ فضای آموزشی
چهارم	<p>حضور در مدرسه: نوشتن روایت آزاد از تمام آنچه درمدرسه و کلاس درس تجربه کرده است.</p> <p>(نگاه کل گرا Holistic approach)</p> <p>کلاس توجیهی: تمرین مشاهده تاملی، بخش ویدیو کلیپ های از تدریس معلمان و تحلیل آن</p>	گزارش ۱
پنجم	حضور در مدرسه: تامل و تفکر در شیوه های مدیریت / رهبری کلاس درس	
ششم	حضور در مدرسه: اندیشه در چگونگی طراحی تدریس و تقویت مهارت طرح درس نویسی	گزارش ۲
هفتم تا نهم	حضور در مدرسه: ژرف نگری در چگونگی ارایه آموزش، اجرای موثر و دقیق برنامه از پیش طراحی شده تدریس	
دهم	بازدید از مرکز اختلالات یادگیری و مراکز مشاوره	مستند فیلم و عکس
یازدهم	حضور در مدرسه: اندیشیدن و تامل در چگونگی ارزشیابی و سنجش آموخته ها	گزارش ۳
دوازدهم	حضور در مدرسه: اندیشه در زمینه تنوع و گوناگونی	گزارش ۴
سیزدهم	حضور در مدرسه: تفکر و تامل در ارتباط با خانواده ها / جوامع / انجمن ها و ...	
چهاردهم	بازدید از کلاس چندپایه و ضبط ویدیو تدریس با هماهنگی مدیر و معلم راهنما به منظور شناخت بیشتر تجربه تدریس معلم راهنما	ضبط ویدیو تدریس / فیلم / عکس از مدارس چند پایه
پانزدهم	<p>برگزاری سمینار جمعی پایانی</p> <p>ارائه یافته های دانشجو از کارورزی ((لازم است دانشجو با تامل در گزارش های نوشته شده در طول ترم، یک گزارش جمع بندی که در آن یافته ها و ایده های کلیدی حاصل از تجربه ترم کارورزی را نگاشته است، به استاد راهنما تحویل دهد و در جلسه ۲۰ دقیقه ای با حضور استاد راهنما و معلم راهنما آن را ارائه کند.</p> <p>تکمیل فرم های ارزیابی.</p> <p>برنامه تقدیر از زحمات معلمان و مدیران با حضور استاد راهنما، دانشجویان و نماینده ای از مدیریت استانی دانشگاه و نماینده ای از ادارات آموزش و پرورش شهرستان ها نیز در هفته پایانی صورت می پذیرد.</p>	گزارش پایانی

- برگزاری سمینار بررسی یافته ها و بحث و تبادل نظر استاد راهنما با دانشجویان و تامل گروهی دانشجویان در کلاس هفته ای یک ساعت یا هر دو هفته یکبار، دو ساعت (در صورت امکان در مدرسه) انجام شود.
- با توجه به افزایش بینش و تجربه دانشجو در طول طرم گزارش های تاملی باز در نظر گرفته شوند تا دانشجویان بتوانند تجربه ها و تامل های جدید مرتبط با موضوعات جلسات قبل را مجدداً وارسی و تکمیل نمایند. در واقع فرصت مداوم و رفت و برگشت دانشجو بین دانش و تجارب پیشین و دانش و تجربیات جدید همچنان وجود داشته باشد.